

T.C
MERZİFON KAYMAKAMLIĐI
FATİH İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu

Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağını belirlemenin, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dahilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılacaktır.



İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımaz bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkânlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz.

Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

Ahmet YOZGAT

İlçe Milli Eğitim Müdürü

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır. Merzifon Fatih İlkokulu da bu bağlamda stratejik planlamayla izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir hedefler koymayı planlamaktadır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Okulumuz eğitim ve öğretimde ilçemizde saygın bir yer edinmiş ve başarısını daha ileriye hedeflemektedir. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



Hüseyin BAŞDEMİRÇİ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ (İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ VE OKUL MÜDÜRÜ).....	3-5HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ	29
VİZYONUMUZ	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
HÜSEYİN BAŞDEMİRCİ	OKUL MÜDÜRÜ	HİDAYET SANCAK	MÜDÜR YARDIMCISI
HİDAYET SANCAK	MÜDÜR YARDIMCISI	HATİCE SATILMIŞ	ÖĞRETMEN
SADIK ARSLAN	ÖĞRETMEN	DİLEK KOPARAN KILIÇ	ÖĞRETMEN
MUSTAFA ŞAHİN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	GAMZE AZAT	ÖĞRENCİ VELİSİ
Ahmet OKUT	OKUL AİLE BİR. BŞK.YRD.	SÜREYYA ERGÜLER	ÖĞRENCİ VELİSİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuz 5.117,70 m² alan üzerine kurulmuş 2 binadan oluşmaktadır.

Okulumuz 1992-1993 eğitim öğretim yılında 10 derslikli ilköğretim okulu olarak hizmete açılmıştır. 2012 yılına kadar bu şekilde devam etmekteyken 2012 yılında 4+4+4 sistemine geçilmesinden itibaren ilkokul olarak hizmete devam etmiştir. Okul çevresinde nüfus artışından ötürü 2016 yılında tamamlanan ek bina ile halen iki binada 20 derslik, müdür odası, müdür yardımcısı odası, memur odası, rehberlik odası ve bünyesinde 2 Anasınıfı, kantin toplantı salonu bulunmaktadır. Anasınıflarında ikili eğitim yapılmaktadır.

Okulumuz Merzifon ilçesi Bahçelievler Mahallesi Baloğlu sokakta ilçe merkezindedir. Okulumuzda 1 okul müdürü, 1 Müdür yardımcısı, 1 Memur 4 yardımcı personel ve 23 öğretmen ile hizmet yapmaktadır.

Okulumuz il ve ilçemizde Akıl ve Zekâ Oyunlarında üstün başarılar almıştır. Çeşitli Akıl ve Zekâ Oyunları yarışmalarında, Türkiye 1.liği, 3.lüğü, İl ve İlçe 1.likleri 2.likleri almıştır. Okulumuzda halen Akıl ve Zekâ Oyunları kursları düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: Merzifon			
Adres:	Bahçelievler Mah. Baloğlu Sok. No:4 Merzifon/AMASYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/JPBbi4mXPu52		
Telefon Numarası:	0 (358) 513 6916	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	713339@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.merzifonfatihilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	713339	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1992		Toplam Çalışan Sayısı	27		
Öğrenci Sayısı	Kız	282	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	290		Erkek	6
	Toplam	572		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27,23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24,86	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		28,2 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,73 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	6	11	17
Branş Öğretmeni		2	2
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	10	17	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2+2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	420+500	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	43+14	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	28+43	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	5117.70	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4184			
Okul Kapalı Alan (m2)	933			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4184			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (Memur odası, Rehberlik odası)	14+20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul öncesi A	4	7	11	Okul öncesi B	8	5	13	3.Sınıf-B	16	12	28
Okul öncesi C	10	9	19	Okul öncesi D	13	8	21	3.Sınıf-C	16	12	28
1.Sınıf -A	19	19	38	1.Sınıf -B	17	17	34	3.Sınıf-D	13	13	26
1.Sınıf-C	16	16	32	1.Sınıf-D	14	16	30	4.Sınıf -A	18	9	27
1.Sınıf-E	15	21	36	2.Sınıf-A	14	21	35	4.Sınıf-B	13	12	25
2.Sınıf-B	10	17	27	2.Sınıf-C	13	19	32	4.Sınıf-C	15	11	26
2.Sınıf-D	16	14	30	3.Sınıf-A	15	15	30	4.Sınıf-D	10	14	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı (yarı Akıllı)	3	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	18
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	17	İnternet Bağlantı Hızı	8Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

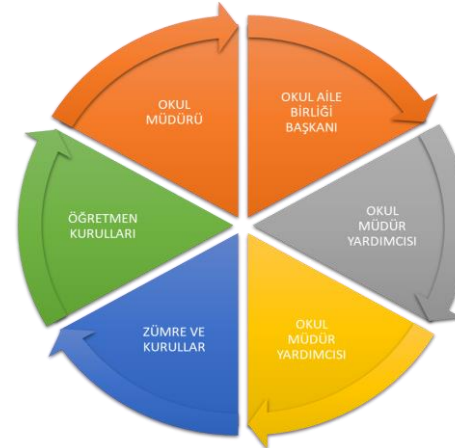
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	21869,07	17153,64
2018	14.974.43	10.988.86

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

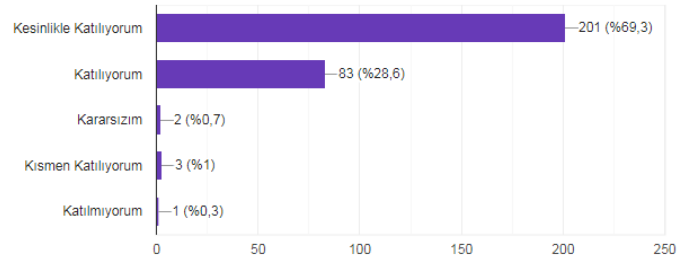


Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarında öğrenci memnuniyetlerinin oldukça istenilen seviyede bulunmakta olup seviyenin artırılması çalışmaları devam edecektir.

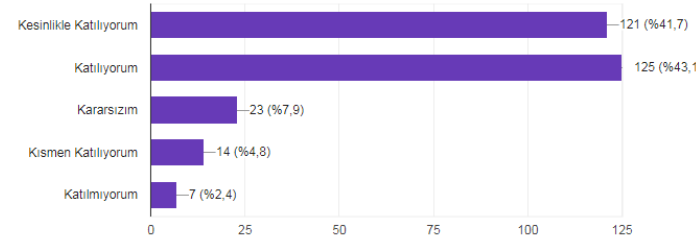
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

290 yanıt



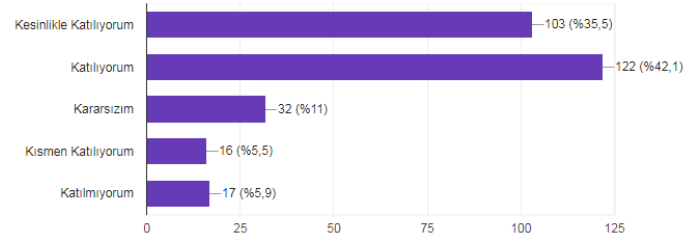
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

290 yanıt



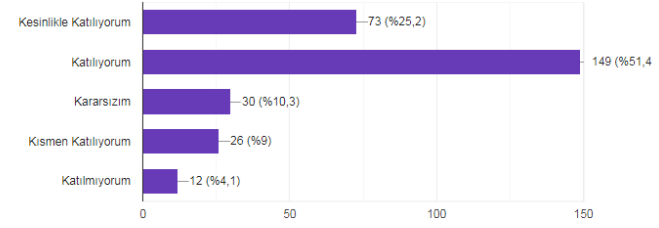
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

290 yanıt



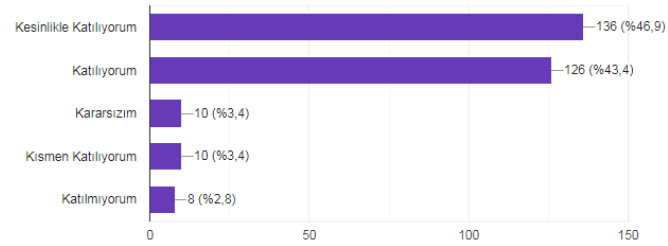
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

290 yanıt



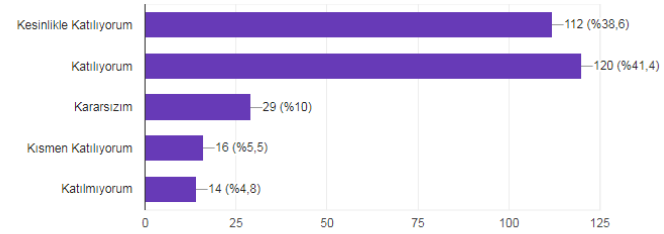
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

290 yanıt



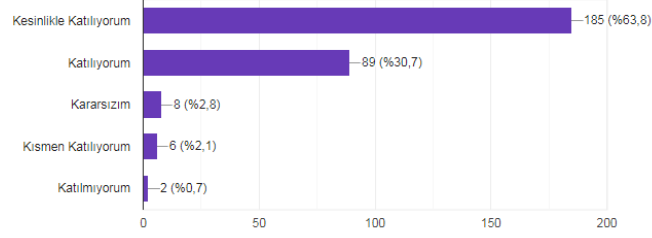
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

290 yanıt



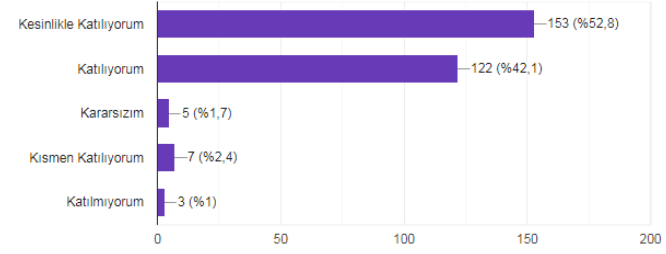
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

290 yanıt



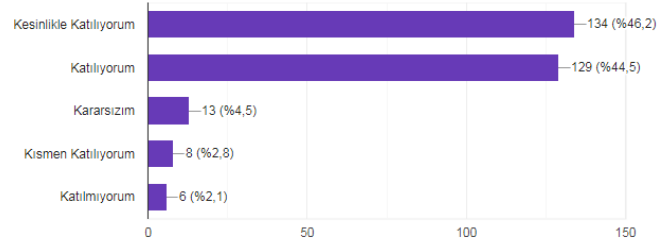
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

290 yanıt



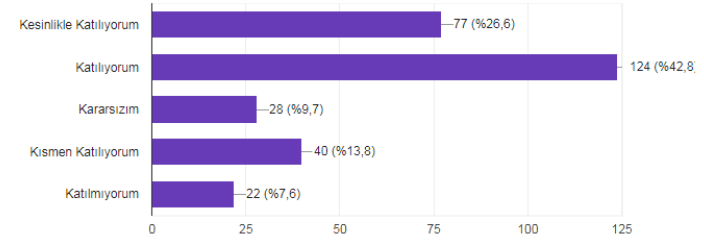
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

290 yanıt



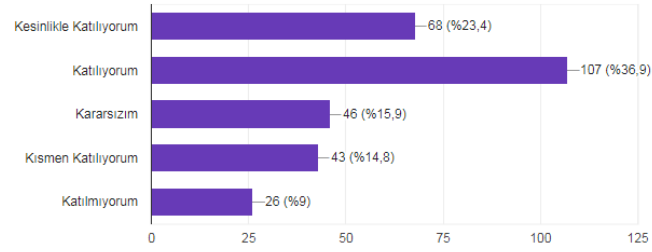
Okulun içi ve dışı temizdir.

290 yanıt



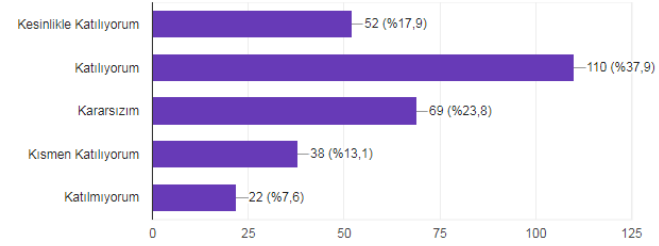
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

290 yanıt



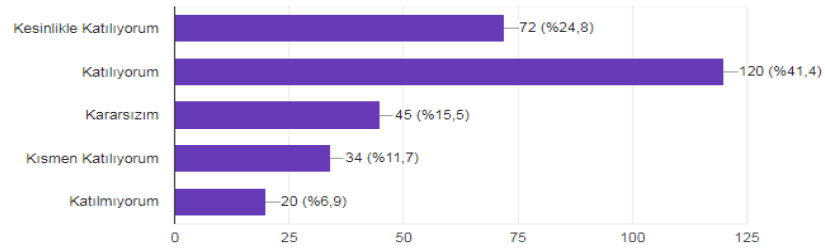
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

290 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

290 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

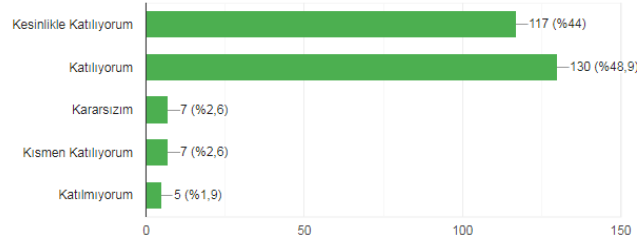
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyor (%)	Katılıyor (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyor (%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	72	20	4	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	68	28	4	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	52	32	16	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	64	32	4	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	32	52	8	8	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	24	20	24	16	16
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40	36	12	12	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	64	32	4	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	72	20	4	4	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	64	28	4	4	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	68	28	4	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	40	20	20	8	12
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	44	52	4	0	0

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Genç bir kadroya sahip olma	Okul Bahçesinin tamamen kullanılmaması
2	Sosyal faaliyetlerin çeşitliliği	Okulda sportif aktiviteler ve etkinlikler için sportif alan olmaması(Basketbol potası, voleybol sahası vb.)
3	Okulumuz öğretmenlerinin örnek çalışmalarının çeşitliliği	Sınıflarda teknolojik araçların eksikliği
4	Okul Aile işbirliği	Sınıf ve tuvaletlerin temizliğinin eksikliği
5	İdareci öğretmen iletişimi, birlik ve beraberlik.	
6	Yarışmalarda alınan başarılar	
7	Öğretmen öğrenci ve velilerin çalışıyor olması	
8	Materyal eksikliklerinin öğretmenlerin çabalarıyla tamamlanması	
9	Okul bahçesindeki oyun alanlarına yapılan çizimler	
10	Okulu güzelleştirme çabaları Kapı, merdiven giydirmeleri vb.)	
11	Zeka oyunlarındaki başarılı çalışmalar	
12	Yeniliklere açık girişimci olma özelliği.	
13	Ders dışı egzersizler	
14	Z Kütüphane	
15	İdarenin adaletli davranması	

Veli Anketi Sonuçları: Veli anket sonuçlarına bakıldığında velilerimizin okulumuzun işleyişinde memnun oldukları gözükmemektedir.

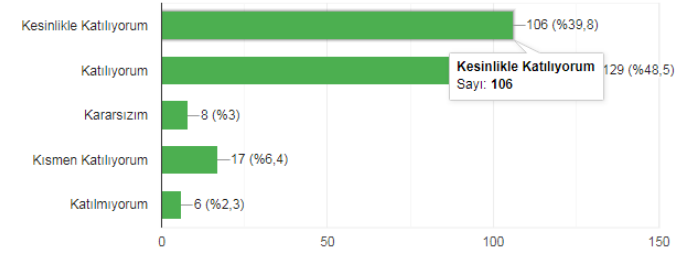
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

266 yanıt



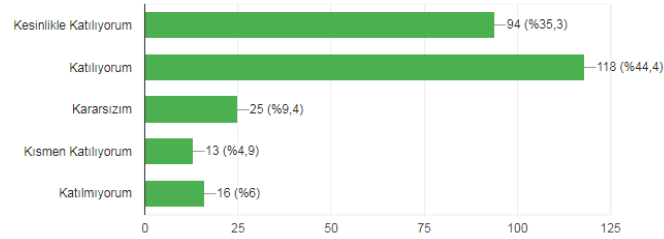
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

266 yanıt



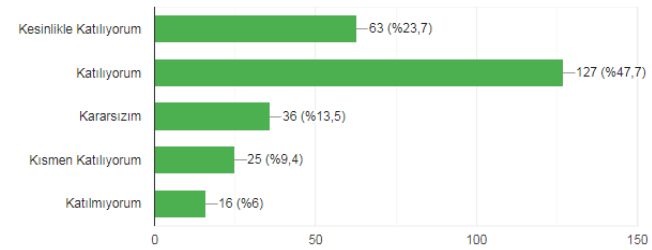
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

266 yanıt



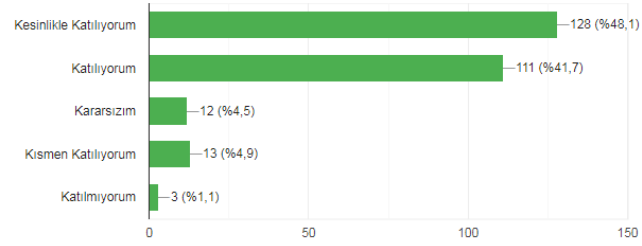
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

266 yanıt



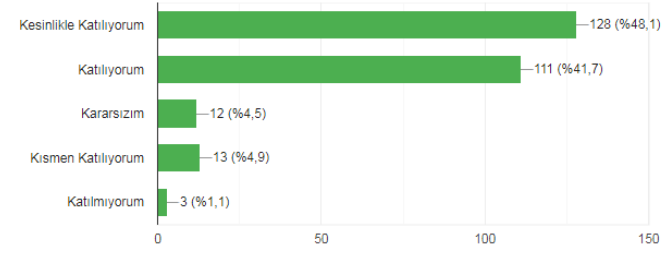
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

266 yanıt



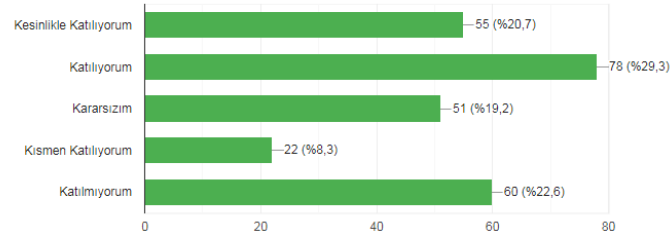
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

266 yanıt



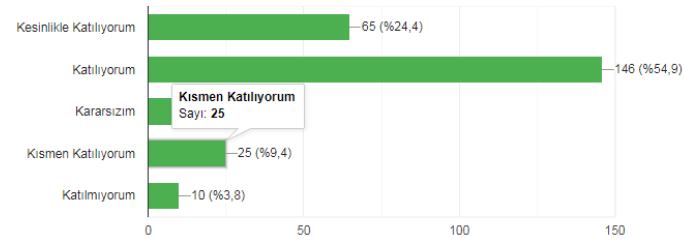
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

266 yanıt



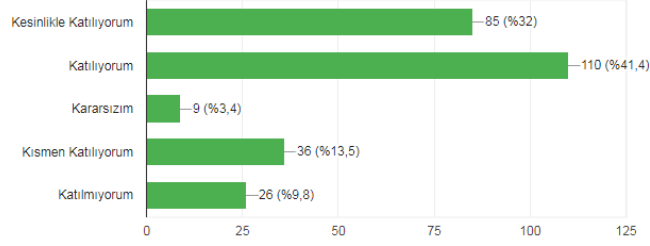
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

266 yanıt



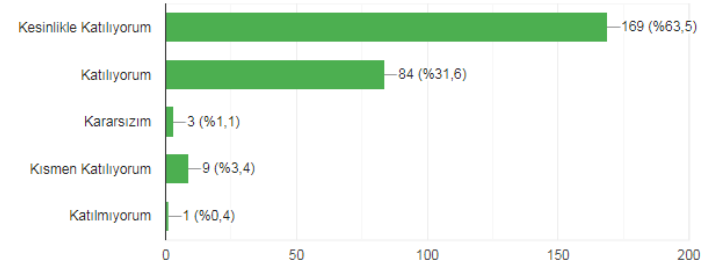
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

266 yanıt



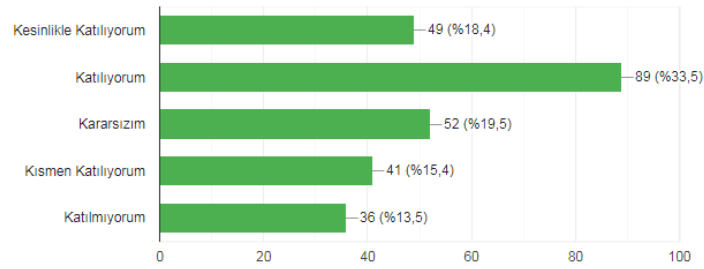
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.

266 yanıt



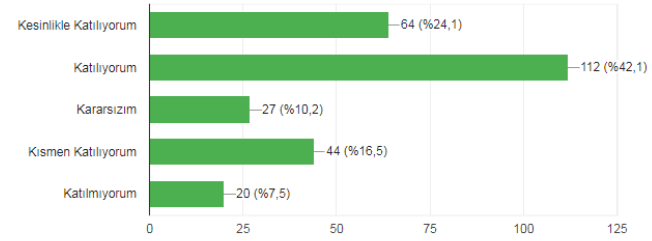
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

266 yanıt



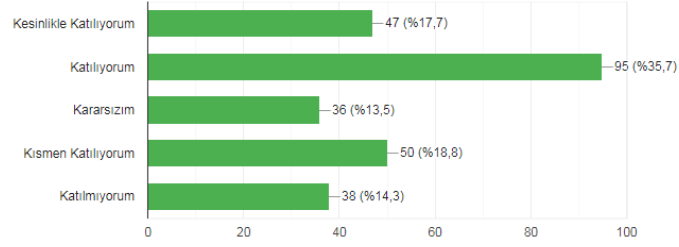
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

266 yanıt



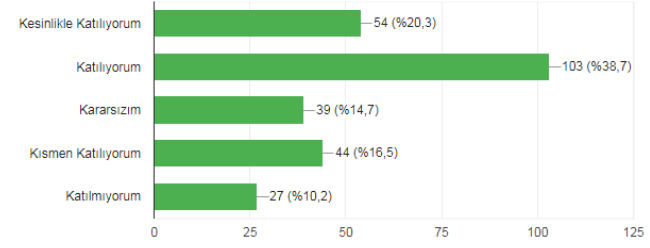
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

266 yanıt



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

266 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler dilediklerinde okul idaresi, öğretmen ve diğer personelle rahat iletişim kurabilmektedir.• Öğrenciler okul bütün imkânlarından yararlanmaktadır.• Okula ulaşımın kolay olması. Okulun şehir merkezinde olması.• Sınıf mevcutlarının düşük olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç bir kadroya sahip olma,• Tecrübeli ve yenilikçi bir kadroya sahip olma.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okula ilgili olmaları.• Öğretmen ve idarecilerle sürekli iletişim halinde olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli sayıda sınıf bulunması.• Okul alanının büyük olması

	<ul style="list-style-type: none"> • Kantin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Z Kütüphanenin olması, Toplantı ve diğer etkinlikler için salon olması, • Sınıflardaki projeksiyon ve diğer ders araçlarının bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul Aile Birliğinin okulun ihtiyaçlarına yönelik gayretli çalışmaları. • Kantin gelirlerinin olması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda alınan kararlarda paydaşların görüşlerine başvurulması. • Okul idaresi ile çalışanlar arasında uyumlu çalışma.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. • Teknolojik ürünlerden faydalanma.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Bir kısım öğrencilerimizde çevre ve tuvalet temizlik alışkanlıklarının yetersiz olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Yeterli sayıda kadrolu hizmetli bulunmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin yapılan veli toplantılarını düşük sayıda iştirak etmesi. • Velilerin aşırı derecede korumacı davranışlar sergilemesi.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun iki ayrı binadan oluşması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzda akıllı tahta olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun belli bir bütçesi bulunmaması.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • İki ayrı binada eğitim yapıldığından yönetim sürecinde zaman açısından zorluk yaşanması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • İki ayrı binada eğitim yapıldığından iletişimde zorluk yaşanması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Eğitim Vizyonu. Milli Eğitim Bakanlığımızın katılımcı, planlı, geliştirici ve performans odaklı yönetim anlayışına geçme çalışmaları.
Ekonomik	Okul Aile Birliği, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün destekleri
Sosyolojik	Ailelerde eğitime önem verme ve destekleme çabaları.
Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığının sunduğu teknolojik fırsatlar.
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığının mevzuatlarına kolay ulaşım imkanları.
Ekolojik	Tüm toplumda artan çevre bilincinin oluşması.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">Personel politikalar nedeniyle okulumuzda yardımcı personel yetersizliği.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Eğitimde kullanılan teknolojik cihazların pahalı olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Parçalanmış ailelerin sayılarının her geçen gün artması.TV filmlerinin, dizilerin vb. çocuklar üzerindeki olumsuz etkisi.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">Teknolojik cihazların çocuklar üzerinde bağımlılık yapması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci devamsızlıklarında üst sınırın olmaması, velilerin sınıf geçmede etkili olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">Çevreye karşı duyarsızlığın artması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula devam devamsızlık, zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Devamsızlık yapan öğrencilerin, devamsızlık sebeplerinin ortadan kaldırılması.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği.
2	Eğitimde bilgi iletişim teknolojilerinin kullanımı.
3	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilmesi.
4	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin artırılması.
5	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerinin artırılması.
6	Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları.
7	Ders araç gereçlerinin eğitimde kullanımının yaygınlaştırılması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İç ve dış paydaşlar ile etkin iletişimin sağlanamaması.
2	Okulların fiziki durumunun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu.
3	Okul ve kurumların sosyal , kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği.
4	Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
2. Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
3. Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
4. Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
5. Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
6. Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
7. Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
8. Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
9. Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
10. Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
11. Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	78	83	88	90	95	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,55	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1. Sınıf öğretmenleri	01 Eylül -20 Eylül
1.1.5	Okulun Fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği arttırılacaktır.	Okul Müdürü okul Aile Birliği, Veliler	Eğitim öğretim süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Düzenlenen oyun alanı sayısı	0	6	10	12	15	15
PG.2.1.b	Düzenlenen zekâ oyunları yarışmaları	4	6	8	8	8	8
PG.2.1.c.	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	15	17	18	19	20	21
PG.2.1.d	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım yüzdesi (%)	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul bahçesine oyun alanlarının çizilmesi ve sportif alanların yapılması	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Öğretmenler	Her yıl Nisan, Mayıs Ayları
2.1.2	Z Kütüphanenin işlerliğinin artırılması, okuma saatleri ve okuma etkinliklerinin yapılması,	Okul idaresi, öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.3	Okul içerisinde sportif faaliyetler ve yarışmalar düzenlenmesi.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.4	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar.	Eğitim öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul, öğrenci ve personel güvenliğine yapılan harcamalar. (TL)	2000	3000	5000	6000	7000	8000
PG.3.1.b	Okulun hijyen ve temizliğine yapılan harcamalar. (TL)	4000	5000	6000	7000	8000	9000
PG.3.1.c.	Okul koridorları ve kapıların düzenlenmesi yapılan harcamalar. (TL)	1500	1000	1500	1000	1500	1500

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personel ve öğrenci güvenliği için dolaplar, ve diğer sınıf malzemelerinin duvarlara sabitlenmesi.	Okul idaresi, Yardımcı hizmetliler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.2	Okul koridorlarının düzenlenmesi panoların takılması levhaların asılması.	Okul idaresi, Yardımcı hizmetliler.	Eylül ve şubat ayları
3.1.3	Okulun bütün alanlarının temizliğinin yapılması. Tuvalet temizlik çizelgelerinin takibi. Temizlikle ilgili bilgilendirme levhalarının asılması ve kontrolü.	Müdür Yardımcısı, Yardımcı Hizmetliler.	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.4	Okul koridor, girişler ve gerekli diğer alanlarda bilgilendirici görsellerin asılması	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	37000
TOPLAM	5000	7000	8000	8000	9000	37000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.